

Утверждаю:

И.о.директора школы

«28»

С.В.Гайин

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**  
**Экологического отряда «Радуга»**  
**(эколого-биологической направленности)**

*Руководитель отряда: Швецова И.А.*  
*учитель биологии*

*КГУ "ОСШ села Петровка" Сандыктауского района*

*«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

*В. Сухомлинский.*

Кружок «Юный эколог» имеет эколого-биологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше.

При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

**Цель:** формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

**Задачи:**

1. Формировать систему элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

2. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.
3. Развивать познавательный интерес к миру природы.
4. Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

**Принцип деятельного подхода.** Речь как регулятор всех психических функций развивается в ходе общения в ходе деятельности.

**Принцип развития.** Этот принцип предусматривает деятельность одновременно во всех направлениях развития.

**Принцип сотрудничества.** Предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

**Принцип системности.** Деятельность планируется систематически.

**Принцип от простого к сложному.** Начинаем с простых понятий, заканчиваем серьезными умозаключениями.

### **Основные формы и методы работы:**

- Экскурсия
- Наблюдение
- Беседа
- Исследовательская деятельность
- Экспериментальная деятельность
- Проектная деятельность
- Эколого-биологические игры, игры-путешествия
- Работа с энциклопедической и природоведческой литературой

### **Условия реализации программы :**

- Организовано «экологическое пространство» в помещении школы: групповые уголки природы, подобраны и размещены растения в соответствии с их биологическими особенностями; на территории школы,
- Фонд методических, наглядно - иллюстрированных материалов;
- В группе создана мини-лаборатория для организации и проведения опытов с объектами природы.

### **Ожидаемый результат:**

Показателями высокой эколого-биологической культуры детей следует считать:

- Интерес к объектам живой и неживой природы;
- Желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, рассказов-описаний;
- Желание заботиться о живых объектах природы;
- Желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;

- Стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
- Попытка оценивать свое поведение.

В процессе работы кружка предполагается, что общение с природой принесет детям радость, обогатит психику ребенка, поможет развитию эстетического вкуса.

Мир природы многообразен и прекрасен, ребёнок это видит, у него появляется необходимость правильно, грамотно спросить, назвать, рассказать, обобщить. Общение ребёнка с природой оказывает огромное влияние на его речевое развитие, что очень важно для дошкольников.

**Срок реализации-** 2024-2025 уч/год.

**Время проведения в режиме дня** –1 раз в 2 недели во второй половине дня.

**День недели-** среда

## **Паспорт экологического отряда "Радуга"**

**Руководитель:** Швецова И.А.- учитель биологии

**Название:** Школьный экологический отряд "Радуга"

**Девиз:** "Природа- в наших руках, если радуга есть в облаках!"

**Система приема в объединение:** личное желание учащихся.

**Цель:** формирование экологической компетенции школьников.

**Направления работы:**

- заседания совета отряда;
- исследовательская работа;
- лекторская работа;
- отражение работы экологического отряда на школьном сайте;
- организация и проведение школьных экологических акций;
- организация экологических мероприятий в рамках школы;
- участие в школьных и районных экологических мероприятиях.

**Формы и методы, используемые в отряде:**

- исследовательская работа;
- экскурсии по родному краю;
- экологические акции;
- круглые столы;
- выступление лекторских групп;
- выпуск экологических газет, листовок, статей;
- школьные конкурсы фотографий, плакатов и рисунков;
- научно-практические конференции.

**Правила членов экологического отряда "Радуга":**

1. В отряде ребята живут без Я, как друзья. Всем на удивление одно местоимение- "МЫ".

2. Коллективно обсуждать и решение принимать: Делать где? Зачем и что? Как? Когда? Во сколько? Что?

3. Каждое дело-с пользой, иначе зачем?

4. Каждое дело- людям, иначе зачем?

5. Каждое дело- творчески, иначе зачем?

6. Закон точности- не терпит опозданий.

7. Закон справедливости- справедливость превыше всего.

8. Закон помощи- помоги другим, и тебе помогут.

9. Чем больше трудностей, тем больше бодрости.

### **Устав школьного экологического отряда "Радуга"**

Членом школьного экологического отряда может быть любой обучающийся, любящий природу, желающий внести свой посильный вклад в дело охраны природы.

**Члены экологического отряда обязаны:**

- принимать участие в охране окружающей среды;
- соблюдать требования природоохранного законодательства;

- знать, соблюдать и передавать другим нормы экологической этики и морали;
- изучать и преумножать природные богатства родного края;
- постоянно повышать уровень своих знаний о природе и экологической культуре населения.

**Члены экологического отряда имеют право:**

- вести исследовательскую работу по изучению природы и экологии родного края;
- принимать участие в экологических акциях и праздниках разного уровня;
- излагать свое мнение на заседаниях, в прессе и конференциях;
- защищать права и интересы населения, развивать экологическую грамотность и культуру;
- оказывать посильную помощь государственным органам в борьбе с нарушениями природоохранного законодательства;
- требовать от соответствующих органов предоставления своевременной, достоверной и полной информации о загрязнении окружающей природной среды и мерах ее охраны.

**Член экологического отряда всегда должен помнить:**

- природа-это живая, чувствительная, очень сложная система;
- от каждого из нас зависит, что останется в этом мире будущим поколениям.

## Тематический план экологического отряда "Радуга" на 2024-2025 г.

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки
1	Обсуждение плана работы ЭО, выбор командира отряда, девиз, формы	5-8 класс	сентябрь
2	Разработка виртуальной экскурсии "Жизнь обитателей сада и огорода"	Творческая группа ЭО	2 раза в месяц
3	Лекция "Влияние транспорта на окружающую среду"	5-8 класс	октябрь
4	Проведение акции "Сохрани свое село"	5-8 класс	ноябрь
5	Конкурс рисунков на тему "Люблю свое село"	5-8 класс	декабрь
6	Экологический праздник в рамках предметной недели естественных наук	5-8 класс	февраль
7	Участие в районной неделе экологии	5-8 класс	март
8	Конкурс мультимедийных презентаций по теме "Вода-источник жизни"	5-8 класс	март
9	Внеклассное мероприятие ко Дню птиц	5-8 класс	март
10	Классный час ко Дню Земли	1-9 класс	апрель
11	Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой	5-8 класс	Сентябрь-октябрь
12	Изготовление кормушек для зимующих птиц	1-8 класс	Октябрь-ноябрь
13	Экологическая операция "Птичья столовая"	1-8 класс	Декабрь-февраль
14	Разработка маршрута экологической тропы на территории Петровской ОШ	5-8 класс	март
15	Организация экологического субботника по очистке территории Петровской ОШ	1-9 класс	Май-июнь
16	Очистка берегов р.Жабай	5-8 класс	Июнь-июль
17	Посадка саженцев по периметру спортивной площадки Петровской ОШ	5-8 класс	май
18	Викторина "Лекарственные растения вокруг нас"	5-8 класс	Июнь
19	Праздник "Легенды о цветах"	1-4 класс (предшкольный)	июнь

		лагерь	
20	Разработка мультимедиа-презентации "Виртуозы маскировки о насекомых родного края"	1-5 класс	июль
21	Прополка клумб и очистка школьного парка от сорняков	5-8 класс	Май-август

**Список учеников состоящих  
в экологическом кружке "Радуга"**

1. Штаховский Ярослав
2. Демяшева Анна
3. Мұқан Жансулу
4. Барсуков Филипп
5. Глоба Элина
6. Гуммель Виктория
7. Касымов Ильдар
8. Наумова Ольга
9. Хлыстун Ангелина
10. Руф Виктория
11. Шепель Анастасия