

Коммунальное государственное учреждение  
«Основная средняя школа села Петровка  
отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»



«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель по ВР  
ОСШ с. Петровка  
Ганин С. В.  
«29» 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дебатного кружка «Лидер»



Руководитель кружка: Горячева З. З.

2024 – 2025 год

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей учебной программы утвержденной директором школы на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** дебатного кружка «Лидер» развивать у обучающихся коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии.

### Задачи:

- 1) дать обучающимся системные знания дебатной технологии;
- 2) обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию;
- 3) анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы;
- 4) устанавливать логические связи между явлениями;
- 5) различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Объем учебной нагрузки составляет: 2 часа в месяц, 16 часов в год.

### Режим работы кружка

---

Пятница

15:00

---

**Календарно- тематический план дебатного клуба «Лидер»  
на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Тема 1. Введение в дебаты.</b>			
<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	Актуальность курса, история дебатов. Общая характеристика интеллектуальной игры «Дебаты».	<b>04.11</b>
	<b>2</b>	Спор, дискуссия, дебаты?! Какие бывают дебаты. Действующие лица: игроки, оппоненты, судьи.	<b>18.11</b>
<b>Тема 2. Технология «Дебаты».</b>			
<b>Ноябрь</b>	<b>3</b>	Правила. Кодекс. Нормы. Форматы дебатов. Тема дебатов.	<b>08.11</b>
	<b>4</b>	Дебаты Карла Поппера.	<b>22.11</b>
<b>Тема 3. Построение кейса.</b>			
<b>Декабрь</b>	<b>5</b>	Кейс и схема его построения. Аргументы и контраргументы.	<b>06.12</b>
	<b>6</b>	Факты, сбор и обработка информации.	<b>20.12</b>
<b>Тема 4. Позиции в игре.</b>			
<b>Январь</b>	<b>7</b>	Роли спикеров, стратегия утверждения и отрицания.	<b>10.01</b>
	<b>8</b>	Конструктивная речь: <i>V1, O1</i> . Опровергающая речь: <i>У2, O2</i> . Заключительная речь: <i>У3, O3</i>	<b>24.01</b>
<b>Тема 5. Знакомство с регламентом игры.</b>			

Февраль	9	Подготовка и произнесение речи спикеров утверждения и отрицания.	07.02
	10	Особенности работы команды во время игры.	21.02
<b>Тема 6. Аргументация и контраргументация.</b>			
Март	11	Аспекты, аргументы, критерий. Поддержки и доказательства. Перекрёстные вопросы.	07.03
	12	Техника публичных выступлений. Правила ведения дискуссии.	14.03
<b>Тема 7. Игровые позиции и игровые роли</b>			
Апрель	13	Практическое занятие: подготовка речи спикера по заданной теме.	04.04
	14	<i>Практическое занятие:</i> мини-дебаты по заданной теме, обсуждение.	18.04
<b>Тема 8. Игровые ситуации</b>			
Май	15	Подготовка к первой игре.	02.05
	16	<i>Игра 1</i> по заданной теме.	23.05