

Бекітемін:
Утверждаю:
мектеп директорының м.а.
и.о.директора школы
С.В.Ганин



Үйірме бағдарламасы

"Ғажайып қазақ тілі"



Казахский язык



Просто о сложном

Бастауыш сынып мұғалімі: Кошкарбаева Н.Ж.

Петровка ауылының негізгі орта мектебі

2024-2025 оқу жылы

I. Түсіндірме жазба

Білім беру және кәсіптік мектепті реформалаудың негізгі бағыттарында: "қазақ тілін еркін меңгеру орта оқу орындарын бітіретін жастар үшін нормаға айналуы тиіс" делінген. Қазақ тілін меңгерудің бұл деңгейіне қазақ тіліндегі оқу жұмысының әр түрлі ұйымдастырушылық формаларын - әр түрлі сабақтарды, факультативті сабақтарды, сыныптан тыс жұмыстарды, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жеке сабақтарды кешенді қолдану арқылы ғана қол жеткізуге болады. Оқушылардың қазақ тілін меңгеруінің негізі бастауыш мектепте қаланады. Әр оқушының қызығушылығын, қызығушылығын, ана тіліне деген сүйіспеншілігін, танымдық іс-әрекетке деген қызығушылығын дамыту бастауыш мектепте мұғалімнің алдында тұрған маңызды және қажетті міндет болып табылады. Бұл мәселені шешу тек сабақта ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда да жүзеге асырылады. Жақсы ұйымдастырылған және жүйелі сабақтан тыс жұмыс, бір жағынан, оқушылардың сабақта алған білімдері мен дағдыларын шоғырландыруға, екінші жағын қазақ тілінің байлығын тереңірек ашуға, оқушыларды сабақта үйренбеген фактілермен таныстыруға мүмкіндік береді. Сабақ балаларды қызықтыратын және қазақ тілін практикалық меңгеру үшін қажет нәрсенің бәрін сақтай алмайды. Оқушылардың жеке мүдделерін қанағаттандыру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар сыныптан тыс жұмыстарды жасайды. Барлық сабақтарда оқушылар оқулықтардан асып түседі, көптеген өмірлік дағдыларды игереді - материалды өз бетінше таңдауға және талдауға, анықтамалық әдебиеттерді қолдануға үйренеді. Сондықтан бұл бағдарламаның тақырыбы өзекті. Бұл бағдарламаны құрудың тағы бір себебі-мұндай оқушылардың дамуын ынталандыру, олардың интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыру мақсатында қазақ тілін үйренуге ынталы, интеллект деңгейі жоғары балалармен арнайы жұмыс жүргізу мүмкіндігі.

II. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Бұл бағдарламаның мақсаты-жас ерекшеліктеріне сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді толық меңгерген тұлғаны қалыптастыру.

Негізгі мақсатқа сүйене отырып, мұғалім қызмет барысында шешетін жеке міндеттерді бөліп көрсетуге болады:

1. Оқушылардың білім қорын кеңейту және тереңдету және лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру;

2. Оқушылардың коммуникативтік мәдениетін жетілдіру;
3. Тілдік дарынды балаларды анықтау және қолдау;
4. Ойлау операцияларын, тұлғаның психологиялық қасиеттерін (қызығушылық, бастамашылық, еңбекқорлық, ерік) және шығармашылық әлеуетті дамыту және жетілдіру;
5. Ана тіліне деген сүйіспеншілік пен құрметке, әдебиет оқуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

III. Бағдарламаның айрықша ерекшеліктері

Бұл бағдарлама 10 -11 жастағы балаларға (1-4 сынып оқушыларына) арналған. Оны іске асыру мерзімі-1 жыл. Ұйымдастыру формасы-үйірме. Курс 36 сағатқа есептелген. Сабақтар аптасына 1 рет өткізіледі.

Бұл бағдарламаның ерекше ерекшеліктеріне сыныптық және сыныптан тыс жұмыстар арасындағы байланыс, ғылыми тереңдік, практикалық фокус, ойын-сауық және әрқайсысына жеке көзқарас принциптері жатады.

Бұл бағдарламаны құру ғылымның, қол жетімділіктің, жүйелілік пен дәйектіліктің, теорияның практикамен байланысының, сана мен белсенділіктің, көрнекіліктің, сабақтастық пен перспективаның жалпы дидактикалық принциптеріне негізделген. Олармен қатар, бір жағынан, мазмұны, екінші жағынан, сабақтардың формалары, түрлері мен әдістері анықталатын принциптер де бар. Олардың негізгілері мыналар:

1. Осы бағдарлама аясында сабақтарды қазақ тілі сабақтарымен байланыстыру принципі. Оның мәні студенттердің қазақ тілі сабақтарында алған білімі негіз болуы керек. Осы білімге сүйене отырып, мұғалім оқушылардың сөйлеу дағдыларын жетілдіреді;
2. Тілдік материалды берудегі жүйелілік принципі. Бұл қағида алдыңғысымен тығыз байланыста жұмыс істейді. Сабақтан тыс уақытта белсендірілген тілдік материалды беру кезектілігі оны сабақта оқу кезектілігімен сәйкес келуі керек. Мұндай байланыс материалды игерудегі жүйелілікті қамтамасыз етеді және сөйлеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;
3. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алу принципі. Осы Қағидаға сәйкес жұмыстың мазмұны оқушылардың жеке мүдделерін ескере отырып анықталуы керек және әр оқушының дамуына ықпал етуі керек;
4. Ойын-сауық принципі. Ойын - сауық-бұл оянудың және сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылықты сақтаудың негізгі шарттарының бірі. Ойын -

сауыққа негізінен ойын - сауық грамматикасының материалдарын-ойындар, шарадтар, жұмбақтар, жұмбақтар, сондай-ақ көрнекілік құралдарын-картиналар, слайдтар, презентациялар тарту арқылы қол жеткізіледі. Алайда, бұл бағдарламадағы ойын-сауық ойын-сауыққа байланысты емес. Ойын-сауық-бұл оқушылардың интеллектуалды қажеттіліктерін қанағаттандыратын, олардың қызығушылығын арттыратын нәрсе. Бастауышынып оқушылары үшін практикалық маңызы бар нәрсе қызықты, яғни қазақ тілін практикалық меңгеруге әкеледі;

5. Жұмыстың түрлері мен түрлерінің әртүрлілік принципі. Оқушылардың қызығушылығы тек өткізілетін сабақтардың мазмұнымен ғана емес, сонымен қатар олардың әртүрлілігімен, сабақтардан өзгеше формалары мен түрлерінің ерекше болуымен, сондай-ақ сабақ тақырыптарының ерекше тұжырымдалуымен, тілдік материалды ұсыну формасымен де қолдау табады.

Сондай - ақ, бұл бағдарлама лингвистикалық материалды зерттеу барысында және оның негізінде тұлғаның бірқатар интеллектуалды қасиеттері бір уақытта қалыптасады және жетілдіріледі деп болжайтындығын атап өткен жөн: қабылдау, назар, ойлау формалары-көрнекі-тиімді, көрнекі-бейнелі, ауызша-логикалық.

IV. Оқушылардың күтілетін нәтижелері

- Алынған білім мен дағдыларды практикалық іс-әрекетте қолдану.
- аудандық олимпиадаларға қатысу.

V. Үйірменің жұмыс кестесі

№	Өткізетін күні	уақыты	Үйірменің жетекшісі
1	бейсенбі	16.00	Кошкарбаева Н.Ж.

VI. Үйірме мүшелерінің тізімі

	Тізімі	Сынып
1	Бальсис Арина	1
2	Букреев Владимир	1
3	Гусейнов Халид	1
4	Ионин Никита	1
5	Клятский Артем	1
6	Орлов Александр	1
7	Самарина Кира	1
8	Савельев Никита	1
9	Шмыкова Нина	1

VII. Оқу-тақырыптық жоспар

№	Тақырыптары	сағат саны	Мерзімі
1	Дауысты ,дауыссыз дыбыстар	1	02.10.24
2	Ас.Тағам.Сусындар	1	16.10.24
3	Менің пәтерім.Менің бөлмем	1	30.10.24
4	Сан есім.Санамақ.Саусақ санау	1	13.11.24
5	Кел,танысайық!	1	27.11.24
6	Дене мүшелері	1	11.12.24
7	Менің отбасым.Отбасы мүшелері	1	25.12.25
8	Киім.Аяқ киім	1	22.01.25
9	Қазақ тілін білеміз!Сайыс.Музыкалық сергіту	1	19.01.25
10	Наурыз мейрамы.Мерекелер	1	12.02.25
11	Құттықтау	1	26.02.25
12	Өткенді қайталау	1	12.03.25
13	Қазақстанның үлкен қалалары	1	02.04.25
14	Түстер	1	16.04.25
15	Жыл мезгілдері	1	30.04.25
16	Қорытындылау	1	21.05.25