

«Согласовано»

Зам директора по ВР

«1» 02 2024 г.

Шуф

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

С.Л. Горячева С.Л. Горячева С.Л.

«1» 02 2024 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
по реализации «Единая программа воспитания» Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Петровка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области
9 класса
на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Швецова И.А.

2024 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга.

Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адала замат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«**Единая программа воспитания**» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асықparty» өткізу, Хан талапай, Арқантартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Сакқұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. На основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Virtutas_tarbie / #Біртутас_тэрбіе.

Государственные органы, ответственные за реализацию плана: Министерство просвещения Республики Казахстан; Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан; Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан; Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан; Министерство культуры и спорта Республики Казахстан;
Министерство внутренних дел Республики Казахстан; Министерство обороны Республики Казахстан;
Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан; Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции; Ассамблея народов Казахстана;
Акиматы областей и городов Астана, Алматы и Шымкент.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- 1 сентября-День знаний, воспитательные часы
- 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
- 930-летию со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожжа Ахмета Ясауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Дата проведения.	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Отаншылдық және оның мәні» («Тарихқа құрмет» проект) Ұлттық мүдде: Эффективное использование времени и финансов Ар-ұят: Верное служение своему народу	9 класс	Акция, внеклассные мероприятия	План, разработка.	2.02.24	Классный руководитель Швецова И.А
2.	«Ты и закон» Ұлттық мүдде: Служение на благо общества Ар-ұят: Соблюдение этических норм	9 класс	Классные часы	Разработка	9.02.24	Классный руководитель Швецова И.А
3.	«Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: Построение правильных отношений Ар-ұят: Әдеп нормаларын	9 класс	Внеклассное мероприятие	План/сценарий внеклассного мероприятия	16.02.24	Классный руководитель Швецова И.А

	ұстану					
4.	«Найди себя в мире профессий» («Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» проект) Талап: Желание учиться, узнавать новое Ар-ұят: Соблюдение этических норм Ұлттық мүдде: Служение на благо общества	9 класс	Классный час	План классного часа	23.02.24	Классный руководитель Швецова И.А

МАРТ - месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

- 1 марта – день Благодарности
- 8 марта – Международный женский день
- 21, 22, 23 марта – Наурызмейрамы
- 27 марта – Всемирный день театра

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Дата проведения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	Акция «Үмітсәулесі» (Луч надежды) (проект «Еңбегіеренжасөрен»)	9 класс	Классные часы	План классного часа	1.03.24	Классный руководитель Швецова И.А

2.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта и Наурыз	9 класс	Внеклассные мероприятия	План/сценарий внеклассных мероприятий	Март	Классный руководитель Швецова И.А
3	«Развитие этических ценностей» <i>Ар-ұят: Соблюдение этических норм</i>	9 класс	Классный час	Сценарий классного часа	15.03.24	Классный руководитель Швецова И.А
4.	«Қош келдің, әз-Наурыз» <i>Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры</i>	9 класс	Классный час	План классного часа	Март	Классный руководитель Швецова И.А

АПРЕЛЬ - месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

12 апреля – день Науки

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Дата проведения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР -ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Достық – көмекпен мықты» (Дружба заботой да помощью крепка » <i>(реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)</i>	9 класс	Классный час	План классного часа	5.04.24	Классный руководитель Швецова И.А
2	12 апрель «День науки» <i>Талап: желание учиться, узнавать новое</i>	9 класс	Классный час	План классного часа	12.04.24	Классный руководитель Швецова И.А
3	«Жүрегім қазақ» встреча с молодежи с целью мотивации и профессионального	9 класс	Классный час	План классного часа	19.04.24	Классный руководитель Швецова И.А

	руководства <i>Ар-ұят: оқуттық өзін өз отбасында, өз сыныпта, өз мектепте, өз елінен бірінің мүшесі ретінде</i>					
4.	Акція по озеленению и благоустройству территории школы «Сохраним и приумножим!»	9 класс	Акція	Проведение акции	26.04.24	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- 1 мая- Праздник единства народа Казахстана
- 7 мая- День защитника Отечества
- 9 мая-День Победы
- 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода
- 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора ШакаримаКудайбердиұлы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Дата проведения	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Ұстазғаалғыс» (Низкий поклон- учителю) (реализация проекта)	9 класс	Классный час	План классного часа	3.05.24	Классный руководитель Швецова И.А
2.	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	9 класс	Классный час	План классного часа	10.05.24	Классный руководитель Швецова И.А

3.	Международный день семьи «Здоровье FEST» (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)	Родители	Родительское собрание	Проведение собрания	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.
4	«Профи TIME» в мире профессий (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	9 класс	Классный час	План классного часа	17.05.24	Классный руководитель Швецова И.А
5	«Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» (проект «Жасыл мектеп») Ұлттық мүдде: служение на благо общества Талап: умение строить правильные отношения	9 класс	Классный	План классного часа	24.05.24	Классный руководитель Швецова И.А